

# Metodický podklad k pracovním listům



Vážené paní učitelky a páni učitelé,

pracovní listy, které držíte v rukou, vznikly pro projekt #jsemlaskavec. Byly vytvořeny na základě metodiky hodnotového vzdělávání sestry Cyril Mooney.

Přáli bychom si, aby happening #jsemlaskavec nebyla jednorázová akce 13. listopadu na Světový den laskavosti, ale aby se téma dobrých skutků, empatie a dobrosrdečnosti dostalo k dětem ještě před samotným happeningem. A proto vznikl tento materiál, který věříme, že se vám i žákům bude líbit. Pracovní listy jsou založeny na stejných principech jako řada učebnic **My jsme svět** napsaných pod vedením sestry Cyril a adaptovaných pro české prostředí organizací Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney.

Učebnice My jsme svět nabízejí žákům a učitelům příležitost zabývat se systémem hodnot, vztahem sám k sobě a ke svému okolí.

Pro soustavnou práci s učebnicemi My jsme svět a tématy v nich zpracovanými je třeba absolvovat minimálně dvoudenní kurz, v němž se učitelé podrobněji seznámí s přístupem sestry Cyril a nástroji, které vyvinula a ověřila v praxi. Tyto listy berte prosím jako ochutnávku a možnost vyzkoušet si, jak využití různých fází hodiny posílí téma, vazby mezi spolužáky i efektivitu práce.

Věnujte prosím pozornost popisu jednotlivých fází níže a jejich smyslu. Stejně ikony naleznete i v samotném materiálu, povedou při práci vás i vaše žáky.

Budeme moc rádi za vaši zpětnou vazbu. Můžete nám napsat na [info@hvcm.cz](mailto:info@hvcm.cz).

*Děkujeme, že jste se zapojili do Světového dne laskavosti!  
Nadace Karla & Lilie Janečkových a Hodnotové vzdělávání sestry Cyril Mooney*

# Jednotlivé fáze v pracovních listech a nezákladnější doporučení:



## KLÍČ

Pracujte samostatně a potichu.

**Je velmi důležité, aby v první fázi žáci pracovali skutečně samostatně, dejte jim možnost se soustředit, v tuto chvíli by mělo být ticho.**



## PROMYSLI TO

Samostatně a tiše přemýšlejte o tématu a o tom, co byste chtěli udělat. Nemluvte.

**Ve fázi promysli to žáci dostávají čas urovnat si v hlavě, co se během lekce událo a co to znamená.**



## SDÍLEJ VE SKUPINĚ

Pracujte společně v malých skupinách. Sdílejte své myšlenky s kamarády.

**Dbejte na to, aby v rámci skupiny dostali možnost hovořit opravdu všichni, každý dostane slovo.**



## PŘIJMI TO

Naslouchejte svému vnitřnímu hlasu. Možná má pro vás nějakou zprávu. Buďte otevření.

**Fáze promysli to plynule přechází do fáze přijmi to – z roviny intelektuální do roviny duchovní. Zde záleží na zvycích v dané třídě – kolektivy, které například pracují s různými formami meditace nebo technikami jako mindfulness, je samozřejmě v této fázi mohou využít. Jinak doporučujeme zaměřit se na uvolnění těla a práci s dechem. V této fázi mají žáci možnost vstřebat nabyté informace jiným způsobem.**



## PŘEDEJ DÁL

Ukažte společnou práci vaší skupiny ostatním ve třídě.

**Skupiny svůj výstup dělají proto, aby ostatní pochopili, jak jejich skupinová práce vypadala, k čemu dospěli – připomeňte toto svým žákům, než začnou pracovat.**



## PROBER TO

Promluvte si s učitelem a třídou o tom, co každá skupina udělala a k čemu došla.

**Během společné diskuse kladte takové otázky, aby byla ujasněna a rozvinuta témata, která zazněla. Nechte žákům svobodu o nich opravdu přemýšlet a nevnučujte jim své názory.**



## AKCE

Po skončení hodiny možná chcete udělat něco konkrétního. Rozhodněte se, co to je, a udělejte to.

**Poslední fáze už se většinou odehrává za dveřmi třídy a jindy než v dané hodině, je však možné ji ještě někdy později s žáky reflektovat.**