

Síla slova

DOPORUČENÝ VĚK: 2. stupeň. ZŠ

POMŮCKY: balící papír a fixy > texty (noviny, texty oblíbených písní, text z učebnice...) > černý fix pro každého
> Slova k rozdělení do skupin (Aha! Fíha! Wow! Hm! Ajaj! Uf!)

ČAS: 2 vyučovací hodiny (90 minut)



Přečtěte si báseň:

Řeč

Někdy je v ústech navíc jako kámen.
Jako vylámaný zuby.
Někdy vás vede do ráje
a jindy do záhuby.

Jan Fic

Co ve vás báseň vyvolává? Která slova vás vedou „do ráje“ a která „do záhuby?“

Označte si fajfkou slovní spojení, která slyšíte často (Volná okýnka můžete doplnit podle sebe):

Ty jsi se zbláznil

Zkus to

Děkuji

Zkus mi to vysvětlit

Chyba se stane

Jen tak dál

Dobře ti tak

Raději mlč

Líbí se mi

Ne

Chceš pomoci?

Prosím

Nic z tebe nebude

Skvělá práce

To snad nemyslíš vážně

Jdi od toho

Vím, že je to pro tebe těžké

Běž mi z očí

Děláš pokroky

Chápu tě

To dáš

Výborný nápad

Jsem tady pro tebe

Já jsem ti to říkal

Já jsem blbec



Děti se rozdělí do skupin. (K rozdělení můžeme použít citoslovce napsaná na barevných lístečcích. Využijeme je pak v závěru hodiny)

Sdílejte ve skupinkách, jaká slovní spojení jste označili.

Co jste měli společné?

V čem jste se lišili?

Co jste při tom objevili?

Obkreslete na balící papír jednoho člena skupiny.

Společně za skupinu napište:

Do hlavy slova, která vám často „letí hlavu“, na která myslíte.

Do hrudi slova, která vás hřejí.

Do břicha slova, která vám leží v žaludku.

Do nohou slova, která vás nakopávají,

Do rukou slova, která pomáhají dělat svět hezčím místem pro život.

(Můžete si vytvořit i další vlastní bod legendy k plakátu.)



Představte ostatním své plakáty.

Bylo pro vás těžké/snadné vyplnit nějakou část plakátu?

Která slova vám chyběla nejvíce? Čím to je?



Než se pustíte do diskuse (nebo v jejím průběhu) si můžete zahrát hru, jejímž cílem je uvědomit si, že kromě samotného významu slova, záleží také na emoci, se kterou ho říkáme.

Všichni stojí v kruhu. Určíme nějaké konkrétní slovo (děkuji, chleba, ahoj....), jedno z dětí slovo řekne s nějakou emoci a "předá" je někomu ze spolužáků, ten tutéž emoci ještě posílí, jeho sousedi z pravé a levé strany na něj ukáží a emoci ještě vygradují. Ten kdo slovo dostal vybere někoho, komu slovo s novou emoci zase předá.

Otázky do diskuse:

Jak vnímáte sílu slova v dnešní době?

Jakým způsobem nás slova ovlivňují?

Jaký vliv mají emoce na to, co říkáme?

Jak ovlivňuje situace, to co říkáme?

Jakým způsobem mluvíte sami k sobě, jste k sobě laskaví?



Přemýšlejte o tom, co byste potřebovali a mohli udělat jinak.

Na plakátech označte jednou barvou slova, která byste chtěli slyšet častěji. Druhou barvou slova, která byste chtěli říkat častěji. (Ke slovům dělejte čárky.)

Pokud vám nějaké slovo na plakátech chybí, napište ho sem



Slova jsou naším nejvíce nevyčerpateľným zdrojem magie. Schopná způsobovat zranění i napravovat je.

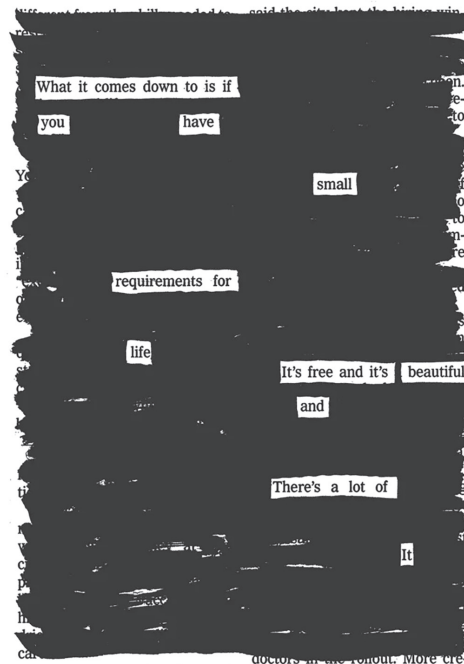
*Joanne Rowling,
kniha Harry Potter a Relikvie smrti*

Blackout poetry

Blackout poetry je vizuální poezie, která vzniká kreativní destrukcí. Básně se tvoří začernováním textů, časopisů nebo novin. Pokusíte se takovou báseň vytvořit. Která slova necháte vyniknout?

Podívejte se na video, jak na to:

<https://www.youtube.com/watch?v=wKpVgoGr6KE>



<https://austinkleon.com/tag/newspaper-blackout-poems/>



Slova v krabici

Napište na lístečky (vystříhnete z novin) slova, o kterých si myslíte, že by měla zaznívat častěji. Dejte je do krabičky. Ráno si vždy jeden lísteček vylosujete a zkuste ho během dne použít.

Citoslovce

Děti si vybaví, jaké slovo měly pro rozdělení do skupin. Můžete je použít ke společné reflexi. Každý přečte, co měl na lístečku a vyjádří se, co pro něj dnes bylo:

Aha! Fíha! Wow! Hm! Ajaj! Uf!